



POSTÍTULO EN TRASTORNOS EXPRESIVOS DEL LENGUAJE ORAL

Duración: 12 meses
Modalidad: Online

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

El Postítulo en Trastornos Expresivos del Lenguaje Oral, versión on line, tiene por objetivo ofrecer una instancia de aprendizaje y formación al brindar la oportunidad de profundizar en el conocimiento del lenguaje oral y del desarrollo de la lengua materna para profesionales que deseen conocer los aspectos fundamentales de esta área del trabajo con niños y niñas que presentan estos trastornos.

La versión on line de este postitulo está orientada a los profesionales que se desempeñan en el área de la educación en regiones y especialmente en lugares extremos y alejados de los centros de estudio.

Esta propuesta se sustenta en la educación pluralista e inclusiva, la transformación digital y el perfeccionamiento docente que promueve la Universidad al centrar el quehacer institucional de manera de dar respuesta a los requerimientos de la sociedad y la mejor calidad de vida de quienes participan como estudiantes del postitulo en el Siglo XXI.

Este Postitulo permitirá al profesional adquirir conocimientos y capacidades necesarias para participar en equipos multidisciplinarios en el ámbito educacional y aportar con su experiencia a la superación de los trastornos de la comunicación y el

lenguaje oral de niños y niñas que presentan algún trastorno del lenguaje Expresivo.

Otro objetivo del postitulo es entregar una formación multidisciplinar, por lo que al finalizar este postitulo, el profesional dispondrá de una visión especializada sobre la índole de su quehacer diario colaborando con los especialistas en colegios que cuentan con Programas PIE y escuelas de lenguaje, de esta forma se brindará oportunidades a los niños y niñas que presentan trastornos del lenguaje oral del TEL Expresivo en pro de su desarrollo integral.

Los módulos y las asignaturas respectivas están diseñados teniendo en cuenta los contenidos relevantes que un profesional debe conocer para interactuar con otros profesionales del área de la educación de tal manera que constituya un aporte a la sociedad y a su propia comunidad.

Los profesionales que se incorporen a este postitulo podrán participar tanto en el sector público como en el sector privado del país al integrar los equipos multidisciplinarios en escuelas de lenguaje, colegios con Proyectos de Integración (PIE) y Centros de Atención Familiar (CESFAM), Oficinas de Protección de los Derechos del Niño (OPD).

➤ DIRIGIDO A

Profesionales titulados del ámbito de la Educación tales como: Psicopedagogos (as), Educadores de Párvulos, Profesores de Educación Parvularia, Profesores de Educación Básica, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Profesores de Educación Diferencial
Profesionales titulados en otras áreas interesados en esta materia.

MODALIDAD EN QUE SE IMPARTE EL PROGRAMA

100% Online, con asesoría de dedicación completa, los días sábado de 09:30 a 17:30 hrs. (para trabajo sincrónico).

De lunes a viernes el estudiante realizará trabajo personal (asincrónico) con el material enviado por el Programa disponible en la plataforma virtual.

Los días martes y jueves en horario de 19.00 hrs a 21.30 hrs. estará disponible el tutor a través de la plataforma virtual para consultas de los estudiantes.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

- MÓDULO I:** Fundamentos de la Educación Especial.
 - Necesidades Educativas Especiales e Inclusión de los Trastornos Expresivos del lenguaje oral (TEL).
 - Currículum y Didáctica Diferencial.
 - Alteraciones del lenguaje Oral de los Trastornos Expresivos del Lenguaje Oral.

- MÓDULO II:** El lenguaje Oral.
 - Interacción y conversación oral.
 - Estructuración sintáctica de la Semántica del discurso oral.

- MÓDULO III:** Didáctica del Lenguaje para Trastornos Expresivos del Lenguaje Oral.
 - Didáctica de los problemas del lenguaje oral aplicada a los trastornos expresivos del lenguaje oral.
 - Evaluación Diferencial para los trastornos expresivos del lenguaje oral.

- MÓDULO IV:** Estudio de Caso.
 - Trabajo Final.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

El proceso de Admisión y Matrícula requiere previamente de la orientación directa de los especialistas del programa de prosecución de estudios de TEL quienes deben realizar una Entrevista Personal con los interesados para explicitar las temáticas a tratar en el Postítulo y el tipo de labor que pueden realizar en el campo laboral según el título de origen que poseen. Por medio de la entrevista, el interesado podrá plantear sus dudas y consultas respecto al programa de estudio, los contenidos de cada asignatura y la aplicación que pueden dar en el ejercicio de su actividad profesional.

- **Fotocopia legalizada del Título Profesional.**
- **Fotocopia legalizada del Grado Académico (si lo hubiera).**
- **Fotocopia simple de la Cédula de Identidad.**
- **Entrevista Personal (presencial en Santiago y vía Zoom para regiones).**

COSTO DEL POSTÍTULO

El arancel del Diplomado es de \$

Matrícula \$

Sobre el arancel se aplicarán los descuentos vigentes, según la modalidad de pago, establecidos por la Universidad SEK.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación igual o superior a 4.0 (cuatro coma cero).
Asistencia 75%.

DIRECTORA DEL PROGRAMA



María Eliana Gallegos Carrera

Directora Programa Prosecución de Estudios de Pedagogía en Educación Diferencial con Especialidad en Trastornos de la Comunicación y el Lenguaje Oral.

Teléfonos: +56224837 - 994426833

Correo electrónico: maria.gallegos@usek.cl

DOCENTES DEL PROGRAMA



Prof. Dr. Franklin Sentis B., Profesor de Educación Primaria y Normal (J. Abelardo Núñez), Profesor de Castellano (PUC), Doctor en Lingüística Hispánica (U de CHILE), Académico-Investigador, Facultad de Educación y Cultura, Universidad SEK. Con 30 años de experiencia académica universitaria en el Departamento de Educación Diferencial. (UMCE). Desarrollo de proyectos de investigación en Adquisición de la Lengua Materna.



Fga. Mg. María Eliana Gallegos C., Fonoaudióloga, Licenciada en Fonoaudiología (U de CHILE), Magister en Gestión y Dirección Universitaria (U AUTONOMA de CHILE), Diplomado en Docencia en Ciencias Biomédicas (U DE CHILE), Directora del Programa de Prosecución de Estudios de Pedagogía en Educación Diferencial con Especialidad en Trastornos de la Comunicación y el Lenguaje Oral, Académico de la Facultad de Educación y Cultura de la Universidad SEK. Con 30 años de experiencia en Fonoaudiología Educacional.



Prof. Mg. Beatriz Olivares R., Profesora de Educación Diferencial con mención en Trastornos de la Visión (UMCE), Fonoaudióloga (USEK), Postítulo en Trastornos del Lenguaje Oral (U.MAYOR), Magister en Docencia en Educación Superior (USEK), Coordinadora del Ciclo Profesional del Programa de Prosecución de Estudios de TEL, Académico de la Facultad de Educación y Cultura de la U. SEK., 30 años de experiencia en Educación Diferencial, 9 años de experiencia en Fonoaudiología Educacional y en docencia en Educación Superior.



Prof. Mg. Laura Aedo C., Profesora de Educación Diferencial (UMCE), Fonoaudióloga (USEK), Magister en Docencia Universitaria (USEK), Académico de la Facultad de Educación y Cultura de la Universidad SEK, Con 17 años de experiencia en escuelas regulares y 6 años de experiencia en Docencia en Educación Superior en el área de Fonoaudiología Educacional y Didáctica para los problemas del lenguaje oral.



Prof. Mg. Jacqueline Briones M., Profesora de Educación Diferencial con Especialidad en Audición y Lenguaje (UMCE), Magister en Educación con Mención en Conserjería y Orientación Educacional, Académico de la Facultad de Educación y Cultura y Didácticas para los problemas del lenguaje oral. de la Universidad SEK. Con 20 años de experiencia



EN PROCESO DE EVALUACIÓN
NO ACREDITADA | INSTITUCIÓN AUTÓNOMA
RECONOCIDA POR EL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

académica en UMCE, colegios de Educación regular, Investigación Educativa, Coordinación en Inclusión Universitaria en el área de Audición.



Prof. Mg. Miriam Pineda D., Profesora de Educación Tecnológica (U. de TARAPACÁ), Magister en Gestión Educativa (UNAB), Coordinadora Académica del Programa de Prosecución de Estudios de TEL, Académico de la Facultad de Educación y Cultura de la U. SEK. Con 30 años de experiencia académica en Instituciones de Educación Superior en el ámbito de la Formación General y el Diseño de Proyectos Educativos y 14 años de experiencia en Programas de Continuidad de Estudios de Educación Diferencial.



Prof. Mg. Joyce Ahumada N., Licenciada en Letras mención Lingüística y Literatura Hispánica (PUC), Magister en Docencia Universitaria (USEK), Master en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (U. de Barcelona), Académico de la Facultad de Educación y Cultura de la Universidad SEK. Con 7 años de experiencia en Enseñanza de Español para Extranjeros y 8 años de experiencia académica en Educación Superior en el ámbito de la Lingüística General, Gramática, Estudios del Discurso.



Prof. Katherine Aburto G., Profesora de Educación Diferencial (UMCE), Académico de la Facultad de Educación y Cultura de la Universidad SEK. Con 18 años de experiencia en educación regular y docencia en Educación Superior en las áreas de los Trastornos del lenguaje oral, las NEE e inclusión y Didáctica de los problemas del lenguaje oral.



Prof. Mg. Irene Cabrera R., Profesora de Educación Diferencial (UMCE), Magister en Currículum, Académico de la Facultad de Educación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE. Con 25 años de experiencia en docencia en Educación Superior en el área de las Necesidades Educativas Especiales, Currículum y Evaluación.



Prof. Carmen Zuñiga C., Profesor de Educación Primaria (J. Abelardo Núñez), Magister en Educación con Mención en Educación Diferencial (UMCE), Postítulo en Especialización en Trastornos del Lenguaje Oral (U.MAYOR), Académico de la Facultad de Educación y Cultura de la Universidad SEK, Con 30 años de experiencia en Docencia en Educación Regular y Educación Superior, en Trastornos del lenguaje oral