

MAGISTER EN ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Grado: Magíster en Estrategias Didácticas para Trastornos del Espectro Autista

Modalidad: Online

18 Meses

Justificación

La nueva Ley de educación N°20.845 ha instalado la no selección de estudiantes en las aulas regulares, la diversificación de la enseñanza en la educación básica y media (de manera graduada) y un sello inclusivo nacional que determinará el aumento de matrícula de estudiantes que presenten trastornos del espectro autista (TEA), es lo que hace relevante la formación de profesionales de la educación en este aspecto. Como antecedentes internacionales podemos citar a la Organización Mundial de la Salud (OMS), quien calcula que en el mundo 1 de cada 160 niños (0,625%) presenta un TEA y “la Asociación Americana de Psiquiatría (APA) en su Manual Diagnóstico y Estadístico de Enfermedades Mentales, DSM-5 - que sirve de referente en salud mental en el mundo entero- clasifica el Trastorno del Espectro del Autismo dentro de la categoría de los Trastornos del Desarrollo Neurológico.

Dirigido a:

- Profesores/as Diferenciales
- Fonoaudiólogos/as
- Terapeutas Ocupacionales
- Psicopedagogos/as
- Egresados/as y Titulados de Pedagogías USEK
- Profesionales en el área del TEA interesados/as en esta materia

Perfil de egreso

El egresado de Magíster en Estrategias Didácticas para Trastornos del Espectro Autista es un especialista en diseñar intervenciones, apoyos y estrategias didácticas centrados en la persona en contextos educativos, de rehabilitación familiar, laboral y comunitario desde una mirada integral y colaborativa a partir de capacidades, habilidades y saberes disciplinares especializados e innovadores en el área del Trastorno del Espectro Autista. Un profesional capaz de aplicar procedimientos e instrumentos evaluativos especializados en esta área, considerando factores contextuales de la persona y el entorno. En su calidad de especialista, promueve la inclusión educativa de la persona con trastorno del espectro autista.

Metodología Docente

La metodología desarrollada en el Magíster se basa en la combinación idónea entre formación a distancia, lo suficientemente flexible para que se adapte a las necesidades individuales, lugar de residencia, recursos y a la realidad laboral de los participantes. La clave de esta metodología es el aprendizaje colaborativo: las actividades académicas tienen un gran nivel de interactividad y la comunicación docente-cursantes y entre los mismos alumnos constituyen la base del aprendizaje. Los contenidos y actividades son diseñados y apoyados con archivos de texto, audio y video. Cada módulo contará con clases expositivas y talleres de trabajo de casos, mediante la presentación de experiencias reales, tanto nacionales como internacionales. Se potenciará el uso de ejemplos que resalten el carácter ético en la formación de los estudiantes. Cada semestre cuenta con un taller de Aplicación de capacidades denominado Taller AC que posee línea directa con el proyecto de grado, que en este magíster será un paper académico. Formato 100% online: cada módulo contará con foros, desarrollo de casos, videos, evaluaciones de actividades y material de lectura en la plataforma e-learning USEK. Este formato contará con la guía y dirección del tutor e-learning de la Escuela de Posgrado y bajo los procedimientos y estándares fijados por la Vicerrectoría Académica.

MAGISTER EN ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Grado: Magíster en Estrategias Didácticas para Trastornos del Espectro Autista

Modalidad: Online

18 Meses

Malla Curricular

1° Semestre

Bases conceptuales y neurobiológicas del TEA

Desarrollo evolutivo y familia, durante el ciclo vital del TEA

Bases Procesos de evaluación en TEA del TEA

Autonomía, conducta y socialización, modelos de apoyo

Taller AC TEA-1: Evaluación Indagación científica I

2° Semestre

Estrategias educativas diversificadas en contextos variados

Comunicación, lenguaje en TEA: modelos de apoyo

Procesamiento sensorial y juego en el TEA

Modelo de apoyo educativo para el autismo de bajo funcionamiento

Taller AC TEA-2: Estrategias de intervención Didáctica Indagación científica II

3° Semestre

Trabajo colaborativo multiprofesional y terapias complementarias

Transición a la vida adulta activa en TEA

Metodología de la investigación y producción científica

Proyecto de grado

Malla Curricular